Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N2»

Приказ № 160 от «29» августа 2025 г. Принято на педагогическом совете Протокол от «29» августа 2025 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном»

На уровень: ООО

Направление развития личности: гражданско-патриотическое

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Галиакберова Р.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ценностное отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание программы внеурочной деятельности

No	Наименован	Краткое содержание			
π/	ие раздела,				
П	темы				
1	Зачем	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии			
	человеку	личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний.			
	учиться?	Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения			
		конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.			
2	Русский	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную			
	язык в	семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского			

Правотная, долгиная и понятная речь — призвак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуликации. Пифровой суверенитет страим. Что такое шфровой суверенитет? Как обеспечивается цифровато мира: как современные технология помогают учиться, работать и осваняють новые государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технология помогают учиться, работать и осваняють новые государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как отможность правила безопасного поведения в сети и угроза цифрового мира. Мирный атом. Яправила безопасного поведения в сети и угроза цифрового мира. Мирный атом. Яправила безопасного поведения в сети и угроза цифрового мира. Мирный атом. Влаиние закологически чистых и эффективных источников эпертии по будущее человечества. Реализация творческого потенциала вэросакы и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние человечества. Реализация творческого потенциала вэросакы и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жапры и направления. Реализация творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жапры и направления. Сосударству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общества. Правила общества. Правила общества. Правила общества. Правила общества. Правила общества. Продотока к агросаю жатай размоуважения и обмена опътом. Сосударства развитим напрамения общества, проблем в общества и продов, проживающих патеритории Российской Федерации. Древпейние срока малой родицы. Роды проблем в общественной и продов, проживающих трады. Взучение страны пстории Отечественной и продовения конфинита и продовения продовения конфинита и продовения продовения конфинита и продовения продовения продовения продовения продовени			gayya yayayaya yayayay yayayayay aayay aaya aayay aayay aayay
технологий залот усиска в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.		эпоху	языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды.
Пифровой суверенитет стряны.			
Пифровой суверенитет стряны. Что такое цифровой суверенитет устраны. Что такое цифровой суверенитет стряны. Что такое пифровам профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и грозы цифрового мира. Мирный атом. Визимо-то использование атомной эпертии в мирных целях на благо человечества. Учикальные атомные технологии и достъжения отсчественной научной школы. Контроль распространения атомной эпертии. Влияние экологически чистых и эффективнах источников эпертии на будуните человечества. Что ком домном достояние человечества. Мирный атом. Визимона и ком действенной музыки: канры и направления. Осозванное уважительное отношение к людям, к чужому груду, к тосударству фунудамсти гармоничного развития общества. Правила общения внутри семы, школы и коллектива. Осозванное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к тосударству фунудамсти гармоничного развития общества. Осозванное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к тосударству фунудамсти гармоничного развития общества. Осозванное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к тосударству фунудамсти гармоничного развития общества. Осозванное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к тосударству фунудамсти гармоничного развитам вобщества. Осозванное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к тосударству фунудамсти тармоничного развитам вобысства. Осозванное уважительное общества. Осозванные ответственной тосударства. Осозванные ответственной тосударства. Осозванные ответственной подаства, сенова любого общества. Осозванные ответственной подаства, сенова любого общества. Осозванные общих семейных ценностей. — залог вазмонопимания в семе. Преодоление котфинктов и проблем в общества. Осозванные общих семейных денностей. Осозванные общих семейных денностей. Осозва		технологий.	
суверенитет стряны. гооударства и каждого человека? Возможности пифрового мира: как современные технологии могото помогают учителя, работать и осванавать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. Мирный атом. Мирный атом. Мирный атом. Мирный атом. Влияние жологически чистых и эффективных истологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние жологически чистых и эффективных источников энергии па будущее человечества. Реализация творческого потенциал музыки: современной отечественной музыки: жанры и направления. Что такое Что такое Что такое Тторуарский потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. Осознанное уважитсльное отпошение к людям, к чужму труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семы, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жили и формирование отистетенностного. О роли педагога в воспитании личности. Смыя как ценность в жили каждого человека, основа любото общества. России. Ко Дию поколения России как храниче образие культур, являков и всковых традиций. Единетво саинетва. Общество Общество Общество Общество Общество Общество на развитии матых предках и культуррного кода страны. Изучение образие культур, являков и всковых традиций. Единетво народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древейшие города России как храните информации о паних предках и культурного кода страны. Изучение отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их правляться с трудностимы. Ко Дию пектика. К 170-летню И. В. Мичурина и пручностей. Правила развития общества и каждого отдельного человска. Поиск причины конфликтых к ключ к их разрешению. Совместные усинной школы. Открытии и самореализации. Общество совокумность, разных людей, отличных развития общества и каждого отдельного человска. Поиск причины конфликтых как ключ к их разрешению.			
сопрежений техниологии помогают учиться, работать и осваимать повые горизонты. Мир пифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. 4 Мирвый атом. 5 Мирвый атом. 5 О Русская культура — признанное мировое достояние человечества. 6 Что такое увяжение? Ко Дию музыки. 6 Что такое увяжение? Ко Дию учителя. 7 Как понять друг друга развым поколениям городование ответственной потенциала взросляки пенета. Состояние развития общества. Новые общектву на признами поколениям городование ответственности. О роли педагота в воспитании личности. Дормирование ответственности. О роли педагота в воспитании личности. Семья как пенетов на прододения и передодения общект развития общества. Новым поколениям городование общих семейных ценносте залог взаимопонимания в семе. Прододения как удот сументи и перода россии: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство пародов, проживающих на территории Российской Федерации. Древисипа деменнострании прододения и проблем побрато общества. Новым поколениям города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство пародов, проживающих на территории Российской Федерации. Древисипа семей малой родины 9 Общество безграничи в проблем побрато общества. Розь пифорым поколениям розь передодения друг от друга, но имеющих семей малой родины 9 Общество безграничи в котородов прододения в развитии малых городов и случение странии истории Огучества. Розь пифорым темествующей в обществе. Общество семей малой родины 10 Селекция и темества друг прододения в развитии в замичных продов прододения и каждого отдельного человека. Поиск причиты конфинктых и как ключ и их друг от друг, но имеющих страны и учитие странии и породи Огучества. Розь пифорым прододения в развитии в замичний в обществе и каждого отдельного человека. Поиск причиты конфинктых как ключ предостем и предодения трудностей. Правила разрешения конфинктых как ключ предодения трудности сетственного поломы породо бидетва и каждого чести. В обществе и	3		
Торизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технология?		* *	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Правила безопаеного поведения в сети и угровы цифрового мира. Мирный атом.		страны.	
Мириый атом.			
Ватом.			
отчественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Терита в реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отчественной музыки: жанры и направления. Уважение: Ко Дию учителя. Уважение: Ко Дию учителя. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правиль обществ внутри семы, пколы и коллектива. Полтотовка к взрослой жизни и формирование отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правиль общества наридов и обмена опытом. Ссмы как ценность в жизни каждого человска, основа любого общества. Формирование обник семейных ценностей — залог взаимонажения в семе. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. России. Ко Дию народного сдинства. Оощество безграничи вых возможност обществе российских городов — изучение странии истории Отсчества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии возможности граждан в развитии возможности граждан в развитии молых простем в тементика. К 170-летию И. В. Мичурина. Селекция и генстика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и спроеможности для подрастающего поколения в познание почимно развитии. Селекция и генстика. К 170-летию К 1. В мичурина и их влучаюти науки в современной России. Роль генстики и селектии в сельском хозяйстве, едицие, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И к маждого отдельного человека. Поиск причины конфликтых ситуациих. Ответственное отнопление к своей и чужой жизии, правила ситуациях. Ответственное отнопление к своей и чужой жизии, правила ситуациях. Ответственное отнопление к своей и чужой жизии, правила	4	Мирный	
Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид некусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жапры и направления. Что такое уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой кизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Семья как ценностъ в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимогражне культур, языков и вековых традиций. Единство пародов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о напих предках и культурного кола сраны. Изучение российских городов — изучение странци днегории Отчесетва. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии слибей малой родины Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих своей малой родины Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих сливые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в распирении возможностей участия в сольском хозяйстве, медицине, промышленности т т. д. Мировое признание достижений отечественной паучной школы. Открытия И. В. Мичурина и как достижений отечественной паучной школы. Открытия И. В. Мичурина и их вличном развитии. Как решять кофиликты и трудности — сетсетвенный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтых ситуациях. Ответственное отнопление к своей и чужой жизин, правила		атом.	
Будущее человечества.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5 О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признапное мировое достоящие человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциали? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. 6 Что такое уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отпишение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семы, школы и коллектива. Подготовка в взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. 7 Как понять друг друга разным поколениям 2 семы. Преодоление конфликтов и проблем в общения внутри семы, школы и коллектива. Подготовка в взрослой жизни и формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семы. Преодоление конфликтом в пародов, проживающих па территории Российской Федерации. Древнейши пародов, проживающих па территории Российской Федерации. Древнейши горад России как хранителы информацию наших предках и культурного кора страны. Изучение российских городов — изучение гранци истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины 9 Общество безграничн ых возможносте в пиформатировного порода России как хранительно воспранимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Состоящие пармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генетика. К 170-летию и семейши пармоничных отношений в обществе. Состоящие пармоничных отношений в обществе. Состоящие пармоничных отношений в обществе. В Мичурина их другока к друг к другу как залог пресломних трудностим. Смастрем к их ка			
творчестве. Ко Дню музыки. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отчественной музыка как вид искусства. Состояние развития современной отчественной музыка как вид искусства. Состояние развития обременной отчественной музыки: жанры и направления. Уважение — это поцимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, пиколы и коллектива. Подтотовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Торода России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народного единства. Торода России как хранители информации о напиях предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единье потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Состоящие науки в современной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признашие справляться с струдностями. Кофликты и трудности страны. Возможностей и телескции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признашие познании мира и личном развитии. Как решать на страны может общественный зачений педаговити по поможностей и т. д. Миро			
Ко Дию музыки. творческий потещиал? Музыка как вид искусства. Состоящие развития современной отечественной музыки: жагры и направления. 6 Что такое уважение? Ко Дию учителя. Уважение ¬то попимаще безусловной цеппости каждого человека. 7 Как понять друг друга разным поколениям госменной разным поколениям госменном дразным поколением дразным поколениям госменном дразным поколениям госменном дразным поколениям госменном дразнование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. 8 О городах России. Ко Дню пародов, проживающих па территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших прадках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины на города России. как хранители информация о наших прадках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины в потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в распирении возможностей участия в обществе и слежным городов. Состоя приняти и самореализации. Роль гифровати и т. д. Мировое признание испоратальных общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Севекция и как ременной россии. Роль генетики и селекции в сельском хаждого отдельного человека. Понек причины конфликтов как ключ к их каждого от	5	О	
б Что такое уважение Уважение Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Ко Дню учителя. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семы, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роди педагота в воспитании личности. 7 Как понять друг друга разным поколениям поколениям дотовые к преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимозважения и обмена опытом. Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. 8 О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народье, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение странии дегории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии в либе в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии в либе в развитии в либе в развитии в либе в развитии в либе в развитии в предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение странии дегории Отечества. Роль городов. Возможности граждан в развитии в войщественных профессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе и каждого отдельства в развитии. 9 Селекция и генетика. К 170-летию и. В. Мичурина и межений генетика. К 170-летию и. В. Мичурина и их заяжительно в общественных промышленности		_	
6 Что такое уважение? Ко Дию учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личноств. 7 Как понять друг друга разным поколениям городах России. Ко Дню народного единства. Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. 8 О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народного страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Общество — свосй малой родины 9 Общество безграничи ых возможност ей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих своей малой родины 9 Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих своей малой родины Собраство — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих сриные потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. 10 Селекция и генетика. К 170-летию и в. В. Мичурина и к 170-летию и в. Влиние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Конфликты и грудностей. Промышленности и т. д. Мировое п		Ко Дню	
уважение? Ко Дию учителя. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развили общества. Правила общения внутри семы, школы и коллектива. Подготовка к вэрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Как понять друг друга разным поколениям ? Ко городах России. Ко Дию пародного единства. Общество безграничн ых возможност ей. Общество безграничн ых возможност ей. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Ко Дию и. В. Мичурина. Ко Дино и. В. Мичурина. Ко Дино и. В. Мичурина. Ко Дино перавляться с трудностямы. Ко Дино пеихолога. Профессеия — жизнь спасать. Спасатели — специалисть, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и павыки спасателей. Поведение в экстремальных Спасатьс. Спасатели — специалисть, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и павыки спасателей. Поведение в экстремальных стизациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила общественност в динаменностей и продесси поводение в экстремальных стуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			
Ко Дню учитсля.	6		
Учителя.		уважение?	
 формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Как попять друг друга разным поколениям поколениям ? О городах России. Ко Дню пародюв, проживающих па территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культуррного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Общество безграничных возможност сй. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справъяться с трудностями. Ко Дню психолога. Как решать конфликты и справъяться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают и туждин, правила Профессия — спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают и туждин, правила Профессиональные качестве и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила 		Ко Дню	государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила
7 Как понять друг друга разным поколениям токолениям токолениям токолениям дели семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. — смы Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. 8 О городах России. Ко Дню пародного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народного единства. 9 Общество безграничных возможност ей. Общество общество на потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дию психолога. Конфликты и трудности— естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причны конфликтов как ключ к их разрешения конфликтых ситуациях. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила.		учителя.	
разным поколениям генногование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семе. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Торода России. Ко Дию народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как храпители информации о напих предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины Общество безграничи ком в возможност сй. Оселекция и генстика. К 170-летию И. В. Мичурина. И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			
разным поколениям 2 8 Отородах России. Ко Дию народного единства. 9 Общество безграничных возможност ей. 10 Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дию исихолога. 10 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дию неговотова. В Оторавляться с трудностиями. Ко Дию пеихолога. 10 Профессия— 10 Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дию пеихолога. 12 Профессия— 15 Профессия— 16 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дию пеихолога. 16 Отородах России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов и проблем в обществей упастии и предках и культурного кода страны. Изучение страны и информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение страны и информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение оресийских городов — изучение странии истории Отечества. Роль городов — возможности граждан в развитии и самореализации. Роль црфровых технологий в расширенни возможносте участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генетика и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и трудности — сстественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтых ситуация. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила	7	Как понять	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.
Взаимоуважения и обмена опытом.		друг друга	Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в
8 О городах России. Ко Дию народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины 9 Общество безграничи ых возможност ей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной паучной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуация. 12 Профессия — кизы ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила 12 Профессия навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		разным	семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет
России. Ко Дню народного единства. Общество безграничн ых возможност ей. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню исправляться с трудностями. Ко Дню пеихолога. Профессия — Спасатъ. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Ко Дню пеихолога. Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		поколениям 9	взаимоуважения и обмена опытом.
России. Ко Дню народного единства. Общество безграничи ых возможност ей. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню исхолога. Профессия — Обществи Спасатъ. Ко Дню пеихолога. Профессия — Ко Дню пеихолога. Народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии исвоей малой родины Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Ко Дню неихолога. Профессия — жизнь спасател — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила	8	О городах	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство
Дино народного единства. Города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Конфликты и справляться с трудности — стественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтых ситуаций. Ко Дню пеихолога. Профессия — качань ситуациях. Профессия — качань ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила	-		
народного единства. страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины 9 Общество безграничных возможност разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генстика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генстики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтых ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			
Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины Общество безграничн		' '	
Своей малой родины		_	
9 Общество безграничн ых возможност ей. Общество сезграничн андеровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтых ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			
безграничн	9	Общество	•
ых возможност цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		безграничн	
возможност ей. общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		-	
ей. человека — основа гармоничных отношений в обществе. 10 Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина и их 200 мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском 200 хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их 300 влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в 300 познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудностей. Правила разрешения конфликтых ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		возможност	
10 Селекция и генетика. К 170-летию Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудностей. Правила разрешения конфликтых ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			<u> </u>
генетика. К хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание 170-летию достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила	10	Селекция и	
170-летию Достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Как решать конфликты и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Ко Дню психолога. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			· •
И. В. Мичурина. влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Профессия — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			
Мичурина. познании мира и личном развитии. 11 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. 12 Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		И. В.	
 Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Правила разрешения конфликтных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила 		Мичурина.	
конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать. каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Профессия — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила	11	V 1	
разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Ко Дню психолога. 12 Профессия — Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		_	
трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		-	
Ко Дню психолога. 12 Профессия — Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила		<u> </u>	
психолога. Профессия — Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. 12 жизнь Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			
12 Профессия — Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			
жизнь Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила	12		Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях.
спасать. ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила			<u> </u>
			безопасности

10	T	
13	Домашние	Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и
	питомцы.	бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет
	Всемирный	людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных.
	день питомца.	Как соблюдать безопасность при общении с животными?
14	Россия —	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма,
	страна	мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности.
	победителей.	День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и
	Ко Дню	уважения за самоотверженность и мужество.
	Героев	
	Отечества.	
15	Закон и	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция
	справедливос	закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость —
	ть. Ко Дню	одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества.
	Конституции.	Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России.
		Какие права и обязанности есть у детей?
16	Совесть	Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла.
10	внутри нас.	Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние
	Z-J-P Huce	традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на
		формирование нравственных ориентиров личности.
17	Календарь	Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и
1 /	полезных дел.	добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой:
	Новогоднее	составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки,
18	занятие. Как создают	создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа
10		
	мультфильм ы?	мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и
	-	российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд
	Мультиплика	большой команды профессионалов. Современная мультипликация,
	ция,	профессии этой сферы.
10	анимация.	
19	Музейное	Российские музеи — хранители богатейшего материального и
	дело. 170 лет	нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного
	Третьяковско	наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация
	й галерее.	и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея —
		крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния.
		Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как
		создавать и развивать школьный музей?
20	Как создавать	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту
	свой бизнес?	и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности
		в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это
		не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать
		свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.
21	Есть ли у	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей.
	знания	Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются
	границы?	научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная
	Ко Дню	поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные
	науки.	открытия? Как стать ученым?
22	Слушать,	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая
	слышать и	защиту интересов государства и российских граждан. Специфика
	договаривать	дипломатической работы. Диалог между государствами как основа
	ся. Кто такие	международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться
	дипломаты?	договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?
23	Герой с	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является
-5	соседнего	примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся
	двора.	герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие
	двора.	10001, orbanishe, my meerberiibie ii 19340:110011biic. 110 1anoe 1eponism: Nanne

	Региональны	качества отличают героя?
	й урок ко	Ra lee iba o isin laloi report.
	Дню	
	защитника	
	Отечества.	
24	День	День наставника — важный государственный праздник, который позволяет
	наставника.	закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и
Ī		повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном
		развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский
		как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?
25	Всемирный	Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература —
ı	день поэзии.	настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не
		только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают
		русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и
ı		душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут
		стихотворения, можно ли этому научиться?
26	Большой. За	Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр —
1	кулисами. 250	целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры,
1	лет Большому	музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения
	театру и 150	русской театральной школы широко используются во многих странах мира?
	лет Союзу	Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в
	театральных	России.
ı	деятелей	
	России.	
27	Как	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в
	справляться с	жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и
ı	волнением?	психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют
20	(на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?
28	65 лет	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической
	триумфа. Ко	отрасли —приоритетное направление национальных проектов. Достижения
	Дню	прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный
ı	космонавтик	космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других
	и.	космодром: труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.
29	Как мусор	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об
<i>∠y</i>	получает	экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как
ı	«вторую	причина роста мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей
ı	жизнь»?	среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом
ı	Технологии	процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?
ı	переработки.	процессе: такие полезные привы ки несоходимо сформировать у ссох.
30	Что значит	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой
- I	работать в	значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения
1	команде?	слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе
1	Сила	переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.
	команды. Ко	
	Дню труда.	
31	Песни о	Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на
	войне. Ко	чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой
1	Дню Победы.	Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают
		чувства, эмоции и переживания создателей?
32	Ценности,	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир,
	которые нас	который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные
	объединяют.	ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют
		укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает

	человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и
	опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с
	единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и
	сплоченный народ

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Личностные результаты

сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений поликультурном В многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности. стремление К взаимопониманию взаимопомощи; готовность К участию гуманитарной (волонтерство, деятельности помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины

- России, науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественногопространства.

сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры средства коммуникации как самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания:

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; различные применять методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных источников учетом предложенной c учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную представления форму информации; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

B сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы высказывать идеи, нацеленные на решение задачи И поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать совместной деятельности, коллективно строить действия по достижению:

осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернетсреде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки ИХ возможных последствий ДЛЯ повышение окружающей среды; уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их неприятие активное приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в взаимосвязи условиях природной, технологической исоциальной сред; готовность к практической участию деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективногоблагополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм И правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные профессиональной ПО

распределять договариваться, роли, обсуждать процесс и результат совместной обобщать работы; уметь мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей участников взаимодействия), всех распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать своему качественного результата ПО направлению и координировать действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды вдостижение результатов, разделять сферу ответственности.

сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Тематическое планирование

Наименование раздела,	Общее	Формы проведения	Электронные
темы	Кол- во		(цифровые) образовательн
Зачем человеку учиться?	часов 1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	ые ресурсы https://razgovo
зачем человеку учиться:	1	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Русский язык в эпоху	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
цифровых технологий.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Цифровой суверенитет	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
страны.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Мирный атом.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgo
		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	vor.edsoo.ru /
О творчестве. Ко Дню	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
музыки.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Что такое уважение? Ко	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
Дню учителя.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Как понять друг друга	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
разным поколениям?		выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	r.edsoo.ru/
		выполнение творческих заданий	
О городах России. Ко	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
Дню народного единства.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Общество безграничных	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
возможностей.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	r.edsoo.ru/
		выполнение творческих заданий	1 //
Селекция и генетика. К	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo r.edsoo.ru/
170-летию И. В. Мичурина.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.eusoo.ru/
Как решать конфликты и	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
справляться с		выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	r.edsoo.ru/
трудностями. Ко Дню психолога.		выполнение творческих заданий	
Профессия — жизнь	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
спасать.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Домашние питомцы.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
Всемирный день		выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	r.edsoo.ru/
питомца.		выполнение творческих заданий	
Россия — страна	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
победителей. Ко Дню		выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	r.edsoo.ru/
Героев Отечества.		выполнение творческих заданий	
Закон и справедливость.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
Ко Дню Конституции.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Совесть внутри нас.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
		выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	r.edsoo.ru/
Календарь полезных дел.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovo
Новогоднее занятие.		выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	r.edsoo.ru/
		выполнение творческих заданий	

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Как создавать свой бизнес?	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgo vor.edsoo.ru /
Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
День наставника.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Всемирный день поэзии.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgo vor.edsoo.ru /
Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Как справляться с волнением?	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Песни о войне. Ко Дню Победы.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/
Ценности, которые нас объединяют.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovo r.edsoo.ru/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колич ество	Даты	Электронные цифровые образовательные
		часов		ресурсы

		Всего	План	Факт	
1.	Зачем человеку учиться?	1	01.09.		https://razgovor.edsoo.ru/
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий.	1	08.09.		https://razgovor.edsoo.ru/
3.	Цифровой суверенитет страны.	1	15.09		https://razgovor.edsoo.ru/
4.	Мирный атом.	1	22.09.		https://razgovor.edsoo.ru/
5.	О творчестве. Ко Дню музыки.	1	29.09.		https://razgovor.edsoo.ru/
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1	06.10.		https://razgovor.edsoo.ru/
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10.		https://razgovor.edsoo.ru/
3.	О городах России. Ко Дню народного единства.	1	20.10.		https://razgovor.edsoo.ru/
€.	Общество безграничных возможностей.	1	10.11.		https://razgovor.edsoo.ru/
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина.	1	17.11.		https://razgovor.edsoo.ru/
11. c	Как решать конфликты и правляться с трудностями. Ко Дню психолога.	1	24.11.		https://razgovor.edsoo.ru/
12.	Профессия — жизнь спасать.	1	01.12.		https://razgovor.edsoo.ru/
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца.	1	08.12.		https://razgovor.edsoo.ru/
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1	15.12.		https://razgovor.edsoo.ru/
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1	22.12.		https://razgovor.edsoo.ru/
16.	Совесть внутри нас.	1	12.01		https://razgovor.edsoo.ru/
17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1	19.01		https://razgovor.edsoo.ru/
18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1	26.01		https://razgovor.edsoo.ru/
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1	02.02		https://razgovor.edsoo.ru/
20.	Как создавать свой бизнес?	1	09.02		https://razgovor.edsoo.ru/
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	1	16.02		https://razgovor.edsoo.ru/
22. C	улушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	02.03		https://razgovor.edsoo.ru/
23.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	1	16.03		https://razgovor.edsoo.ru/
24.	День наставника.	1	23.03		https://razgovor.edsoo.ru/
25.	Всемирный день поэзии.	1	06.04.		https://razgovor.edsoo.ru/
26.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.	1	13.04.		https://razgovor.edsoo.ru/
27.	Как справляться с волнением?	1	20.04.		https://razgovor.edsoo.ru/
28.	65 лет триумфа. Ко Дню	1	27.04.		https://razgovor.edsoo.ru/

	космонавтики.			
29.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.	1	04.05.	https://razgovor.edsoo.ru/
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1	11.05	https://razgovor.edsoo.ru/
31.	Песни о войне. Ко Дню Победы.	1	18.05	https://razgovor.edsoo.ru/
32.	Ценности, которые нас объединяют.	1	25.05.	https://razgovor.edsoo.ru/